

# Editorial

Liebe Leserinnen,  
liebe Leser,

dieses Heft ist dem Thema „Zeitverwendung in der Familie“ gewidmet.

Nach einer Einleitung der Gastherausgeber *Michaela Kreyenfeld* und *Florian Schulz* in das Schwerpunktthema untersuchen *Nina Klünder* und *Uta Meier-Gräwe* repräsentative Zeitverwendungsmuster von Eltern für die Haushaltsbereiche Beköstigung (cooking), Betreuung (caring) sowie Wohnungs- und Wäschereinigung (cleaning).

*Sabine Walper* und *Shih-cheng Lien* analysieren, was Einfluss darauf nimmt, wieviel Zeit und auf welche Weise – Routinebetreuung oder interaktive „Quality Time“ – Väter mit ihren Kindern verbringen.

*Christina Boll* und *Andreas Lagemann* beleuchten für Eltern und ihre Kinder Ähnlichkeiten in deren Zeitverwendung für bildungsnahe Aktivitäten.

*Iris Gönsch*, *Anja Liersch* und *Nora Merkel* gehen in ihrem Beitrag der Frage nach, wieviel Zeit Familien in kulturelle und musisch-ästhetische Bildung investieren.

Außerhalb des Schwerpunktthemas betrachten schließlich *Andrea Buschner*, *Ursula Adam* und *Florian Schulz* anhand von Belegen aus dem deutschen Mikrozensus die Zusammenhänge zwischen relativer Bildung, Elternschaft und der Aufteilung der Erwerbsarbeit in Paaren (Beitrag in englischer Sprache).

Wir wünschen Ihnen eine sowohl aufschlussreiche als auch anregende Lektüre.

Henriette Engelhardt-Wölfler  
Geschäftsführende Herausgeberin | Editor-in-chief

Dear Readers,

this Special Issue is dedicated to *Time use in families*.

After an introduction to the Special Issue by guest editors *Michaela Kreyenfeld* and *Florian Schulz*, *Nina Klünder* and *Uta Meier-Gräwe* look into representative time use patterns in two-parent households with regard to the housework activities of cooking, caring, and cleaning.

*Sabine Walper* and *Shih-cheng Lien* analyze what affects how much time fathers spend with their children and how they do this with respect to routine child care and interactive “quality time”?

*Christina Boll* and *Andreas Lagemann* inquire whether children mirror their parents’ time use in the case of educational activities.

In their contribution, *Iris Gönsch*, *Anja Liersch* and *Nora Merkel* address the question how much time families invest in education in high quality culture and arts.

Finally, in a study not being part of the Special Issue, *Andrea Buschner*, *Ursula Adam* and *Florian Schulz*, based on evidence from German census data, investigate the interrelationships between relative education, parenthood and couples’ division of paid work (written in English).

We do hope that reading these articles may be both informative and inspiring for you.

Kurt P. Bierschock  
Redakteur | Managing editor